# HUISWERKBELEID



***Huiswerk omvat zowel taken als het leren van lessen en ondersteunt het leerproces (versterkt het leren). Onze school kiest daarom voor een doordachte, evenwichtige aanpak.***

## DOELGERICHT

Huiswerk heeft steeds een duidelijk doel. Het kan bijvoorbeeld gaan om:

- het verder inoefenen van aangebrachte leerstof
- het automatiseren van basisvaardigheden (maaltafels, lezen,...)
- het instuderen van een les
- ...

Met het geven van huiswerk trachten we de **zelfstandigheid** en **verantwoordelijkheid** van de leerling te verhogen.

## OPBOUWEND

We zien het huiswerk als iets dat stap voor stap meegroeit met het kind. De hoeveelheid en aard wordt met andere woorden afgestemd op de leeftijd van het kind. We werken met onderstaande richttijden*:

1e leerjaar: max. 15 min/dag
2e leerjaar: max. 20 min/dag
2e graad: max. 30 min/dag
3e graad: max. 40 min/dag

*De tijden zijn richtlijnen. Heeft uw kind meer of minder tijd nodig dan deze richttijden? Bespreek dit dan gerust met de leerkracht.

→ Op woensdag worden geen huistaken gegeven (wel lessen die voorafgaand gepland zijn).
→ Naar de 3e graad toe besteden we ook meer aandacht aan het **leren plannen** van het huiswerk rekend houdend met hobby's en andere activiteiten.

## GELIJKE KANSEN

Huiswerk mag de verschillen tussen kinderen niet vergroten. We beperken daarom de de duur van het huiswerk en passen we het waar nodig aan. Mocht het om één of andere reden niet lukken om het huiswerk te maken (vb. geen toegang tot internet thuis, geen mogelijkheid om op Bingel te gaan,...), dan vragen we dit te melden aan de leerkracht.

## ROL V/D OUDER

Het woord zegt het zelf al: *huis*werk wordt *thuis* gemaakt. Zeker bij jongere kinderen is het aangewezen om **nabij** te zijn en waar nodig mee te begeleiden in het zelfstandiger worden bij het maken van huiswerk. We willen ook benadrukken dat het huiswerk best op een **rustige werkplek** gemaakt wordt.
Huiswerk zal niet altijd perfect lukken. Indien u als ouder de taak wenst na te kijken samen met uw kind, vragen we om dit met een andere kleur (vb. groene balpen) te doen. De leerkracht kan dan hernemen waar nodig.

## OPVOLGING

Huiswerk wordt steeds nagekeken door de leerkracht: individueel, klassikaal of met een (digitale) verbetersleutel. We beschouwen de ouders als partners in de opvolging van het maken van taken en leren van lessen en gaan hierbij uit van **open communicatie**. Indien een huistaak vergeten wordt of niet gemaakt is, zal dit opnieuw in de agenda genoteerd worden en dient het tegen de volgende lesdag gemaakt te zijn. De leerling krijgt dan ook een kruisje op de **volgkaart** die u vooraan in de agenda terug kan vinden. Voorafgaand aan een vakantie zal er steeds een leuke activiteit gepland worden voor de kinderen die steeds in orde waren met huiswerk. Kinderen met kruisjes zullen dan extra taken krijgen (evenredig met het aantal ongemaakte huiswerken) vooraleer zij mogen aansluiten bij die activiteit. Na elke vakantie beginnen we met een lege volgkaart.