



't Brugske

Een kleurrijk schooljaar



SUMMER

Kleur mij!

Juni 2021

Halffjaarlijkse Editie



Voorwoord

Wat een schooljaar hebben wij achter de rug! Wie had dit ooit gedacht? Een pandemie... alsof we in een slechte B-film terecht gekomen zijn.

De impact op ons en onze kinderen is groot. Hobby's werden ingeperkt, bubbels opgericht, een paaspauze ingelast, familieleden en vrienden werden gemist, sneeuwklassen werden afgelast, ...

Toch zien we dat mensen en vooral kinderen heel flexibel zijn en zich snel aanpassen: de handen 7x per dag wassen en ontsmetten gebeurt al automatisch, spelen in klasbubbels werd zonder gemor aangenomen, mondkemper opzetten is ondertussen een gewoonte geworden (niet zo'n leuke gewoonte trouwens), ...

Overigens is het ook niet allemaal kommer en kwel geweest dit schooljaar. Op 1 september startten we met een heuse flashmob op de speelplaats op de klanken van 'Jerusalema'. De kids kregen een spoedcursus dans en ritme terwijl een drone boven De Knipoog vloog en alles filmde. De zon scheen, de kinderen waren blij dat het terug school was en met zijn allen droegen we kleurrijke kledij alsof we alle miserie uit de wereld konden verdrijven. Ons jaarthema 'Een kleurrijk jaar' ging van start.

Al gauw werd het ritme van de school terug een gewoonte en ondanks alle slecht-nieuwsberichten in de kranten en het journaal doen onze kinderen het goed. Dit jaar werden er dan ook uitzonderlijke inspanningen geleverd door de kinderen en personeelsleden van onze school. De schade werd beperkt en de achterstand wordt stilaan ingehaald. Door het feit dat alles op alles werd gezet op onderwijs en andere activiteiten (schoolfeest, toneelvoorstellingen, uitstappen, ...) werden geannuleerd kwam er meer tijd vrij om les geven. Daardoor staan onze kinderen vandaag waar ze moeten staan.

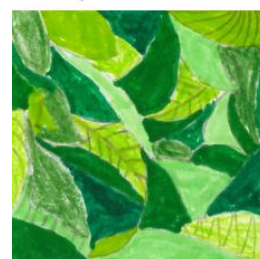
Nu loopt het schooljaar ten einde. Ieder van ons smacht terug naar een 'normaal' leven. Ondanks dat we er het beste van gemaakt hebben, hopen ook wij in de Knipoog dat we het volgend schooljaar een 'normaal' schooljaar tegemoet mogen gaan. Een schooljaar waar we topactiviteiten kunnen organiseren en waar we met zijn allen aanwezig mogen zijn. Activiteiten waar we elkaar terug mogen ontmoeten.

Geniet nu volop van de zomervakantie. Geef kleur aan het leven en aan elkaar. Tot volgend schooljaar.

Christoph

Leuke kleurrijke opdracht: kleur de voorpagina van dit Brugske in met zoveel mogelijk kleuren!

Ons Brugske staat bovendien vol met kleurrijke miniatuurtekeningen van onze Knipoogleerlingen.





Een kleurrijk schooljaar – jaaroverzicht

Ons jaarthema van dit jaar was 'Een kleurrijk schooljaar'. Een jaar lang werd er elke maand een nieuwe kleur voorgesteld, die kleur wordt gekoppeld aan een norm of waarde (vb. delen, dankbaar zijn, ...).

September: spelen - groen



Oktober: Wolken - blauw



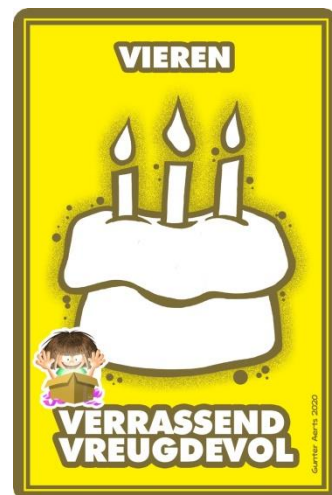
November: Graag zien – rood



December: In verwachting – grijs



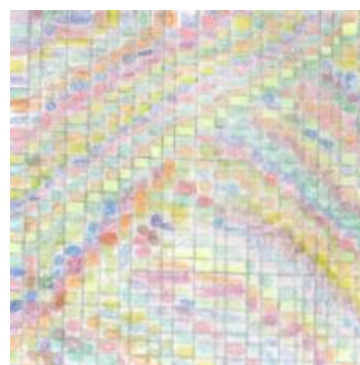
Januari: Vieren – geel



Februari: Samen – donkerblauw



Maart: Dank je wel – Oranje



April: Delen – zwart/wit



Mei: Genieten – goud



Juni: Ontdekken – violet

Bekijk deze foto's op de facebookpagina van De Knipoog ☺

Op woensdag 1/9/2021 geven wij het startschot voor het nieuwe jaarthema. Hier alvast een tipje van de sluier wat betreft het jaarthema van volgend schooljaar:





Kleuren

Zoals jullie ondertussen wel weten, was 'Kleur' het jaarthema van 2020-2021 in de Knipoog. Maar wisten jullie ook...

...dat er soms wordt gezegd dat **wit** en **zwart** eigenlijk geen echte kleuren zijn? Wit licht bestaat uit alle kleuren van de regenboog. Puur zwart ontstaat dan weer als er geen licht is of als er geen licht wordt gereflecteerd. Wist je trouwens dat wit licht dat door een computerscherm wordt uitgezonden anders is dan gewoon licht?

Met dit proefje kan je het ontdekken:

Benodigdheden: 3D-bril uit de bioscoop; computer met plat scherm; internetbrowser; geodriehoek

Het experiment (15 min):

Zorg ervoor dat de computer en het scherm aan staan;

Zorg ervoor dat de browser is opgestart;

Open een lege pagina in de browser zodat je een wit vlak op het scherm ziet;

Hou de geodriehoek voor het witte vlak op het scherm;

Zet de 3D-bril op en kijk naar de geodriehoek voor het witte vlak op het scherm.

Verklaring: Alleen met je ogen kan je geen verschil zien tussen het licht dat uit een plat computerscherm komt en gewoon licht. Als je plastic voor een plat computerscherm houdt, dan gaat dit licht erdoorheen. Plastic bestaat uit allemaal kleine deeltjes die in verschillende richtingen liggen. Elke richting verandert dit licht op een andere manier. Deze verschillen kun je niet zien met alleen je ogen, maar met een 3D-bril op zie je verschillende kleuren.

...dat het edelmetaal **goud** niet altijd goudkleurig is maar ook andere kleuren zoals zwart of donkerpaars kan aannemen?

...dat met iemand die **blauw bloed** heeft, iemand van adellijke afkomst wordt bedoeld? Er bestaan verschillende theorieën om de uitdrukking blauw bloed te verklaren. Eén daarvan is dat het 'blauw verven' vroeger een zeer duur proces was. De blauwe kleurstof werd namelijk gewonnen uit de plant Wede (*Isatis inctoria*) waardoor er slechts beperkte hoeveelheden beschikbaar waren. Een andere mogelijk verklaring is dat de adel vroeger niet op het land werkte en dus een bleke huid had. Hierdoor waren de donkere 'blauwe' aders goed zichtbaar bij de adellijke bevolking in vergelijking met het gewone volk dat door het werken op het land een donkerdere huid had.



...dat rood de eerste kleur is die een baby kan zien? Pasgeboren kinderen kunnen nog niet echt kleuren zien. Ze kunnen wel al contrasten waarnemen zoals bv. zwart-wit. Pas na een viertal weken begint een baby kleuren te zien en dat begint dus met rood. Rood blijft voor baby's dan ook lang de favoriete kleur. Ongeveer een week later kan een baby blauw, geel en groen van elkaar onderscheiden.

...dat je met behulp van een klein beetje magie (en heel veel wetenschap) zelf geel kan omtoveren in **rood**:

Benodigheden: drinkglas, water, theelepel, kurkuma of koenjit (poeder), soda (schoonmaakmiddel), azijn

Opmerking: soda kan irriterend zijn dus voer dit experiment best uit in aanwezigheid van een volwassene

Het experiment (15 minuten):

Vul het glas voor de helft met water;

Doe een theelepel kurkuma in het glas;

Roer de kurkuma door het water;

Voeg een theelepel soda aan het water (laat deze stap uitvoeren door een volwassene);

Roer de soda door het water;

Doe een flinke scheut azijn in het glas;

Roer de azijn door het water.

Verklaring: In kurkuma zit een kleurstof die van kleur kan veranderen. Normaal is kurkuma geel. Als je het mengt met water, dan kleurt het water ook geel. Als je er soda bij doet, dan verandert de kleur van de kurkuma en wordt het water rood. Als je er azijn bij doet, dan reageert de azijn met de soda. Hierbij verdwijnt de soda en ontstaat er schuim. Als alle soda weg is, dan wordt het water met de kurkuma weer geel.



...en dat je **donkerpaars** water kan omtoveren naar **roos** water?

Benodigheden: rode kool, azijn, twee glazen, water, rasp, zeef

Het experiment (15 minuten):

Rasp een stuk rode kool fijn;

Doe de geraspte kool in een glas;

Vul het glas voor de helft met water;

Giet het water met de kool door een zeef in een ander glas;

Verdeel het gekleurde water over twee glazen;

Doe een paar druppels azijn in één van de twee glazen.

Verklaring: Het sap van een rode kool is paars. Het sap verandert van kleur als het zuur wordt. Azijn is zuur en door azijn toe te voegen wordt het sap dus roos.



...dat **groen** vaak wordt geassocieerd met nieuw leven, jong, fris en vers en met prilheid en natuurlijk? Wanneer je toffe nonkel nog eens de opmerking maakt dat je nog groen achter je oren ziet, moet je dus niet hard beginnen schrobben. Hij bedoelt eigenlijk dat je nog jong bent en nog veel moet leren.

...dat het woord **oranje** afkomstig is van het Perzische narang (het Spaanse naranja)? Ook in veel andere talen zoals het Engels en het Frans wordt hetzelfde woord gebruikt voor 'oranje' en 'sinaasappel'.

...dat een **regenboog** altijd dezelfde kleuren heeft? Die kleuren zijn rood, oranje, geel, groen, blauw, indigo en violet. Heb je moeite om de volgorde van de kleuren te onthouden? Gebruik dan als geheugensteuntje het woord ROGGBIV. Zin om zelf in huis een regenboog te maken?

Dit kan je heel eenvoudig als volgt doen:

Benodigheden: zonnige dag, lang en hoog glas, wit vel papier, water

Het experiment (10 min):

Vul het glas met water;

Zet het glas water zo neer dat er veel zonlicht op valt;

Wacht tot het water niet meer beweegt;

Beweeg het witte velletje papier rondom het glas water en probeer een regenboogje te vangen.

Verklaring: Het zonlicht bevat net als ander wit licht alle kleuren. Water kan al die kleuren uit elkaar trekken, zodat je ze los van elkaar kunt zien. Op die manier ontstaat dus een regenboog. Een regenboog kan je bijgevolg alleen zien als het licht door het water heen gaat.

Zin om nog meer te experimenteren met kleuren? Neem dan zeker eens een kijkje op 'www.proefjes.nl'!

Bronnen: www.wikipedia.com en www.proefjes.nl





MET DE LEUKSTE
EN GROOTSTE
LEZERSJURY
VOOR KINDEREN
EN JONGEREN
VAN 4 TOT 16 JAAR
www.kjv.be



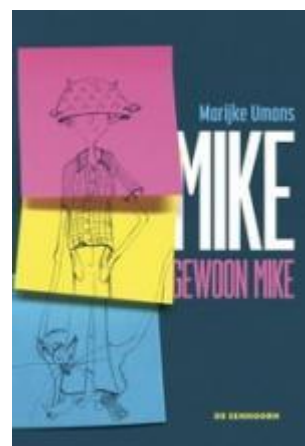
't Brugske

Kinder- en jeugdjury

Leestips voor de zomer

Oooooohhhh....het zonnetje, een tuinstoel, een lekker fris drankje erbij en niet te vergeten een cool boek! Je kan je verliezen in een totaal nieuwe wereld, personages komen tot leven in je eigen hoofd. Lezen is heerlijk! Maar welke boek kan je nu het best lezen? En wat is er geschikt voor welke leeftijd?

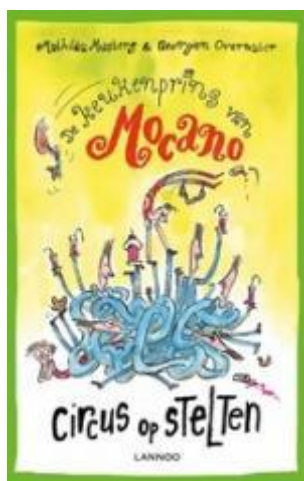
Er is heel wat keuze, in de klasbib of de gewone bibliotheek. Om de keuze een beetje te verkleinen lezen jaarlijks in Vlaanderen meer dan 10.000 kinderen een selectie van boeken en reiken ze via de **Kinder- en Jeugdjury (kortweg: KJV)** prijzen uit in verschillende categorieën. Via de bib van Opwijk doen er ook telkens een aantal Knipoogjes mee aan de jury. Bovendien leest Meester Christoph als begeleider ook alle boeken. Zij kunnen jullie dus zeker tips geven.



In de groep voor het 3^e en 4^e leerjaar (8-10jaar) las Liv dit schooljaar mee.

Liv: Voor mij stond het boek 'Mike, gewoon Mike' op nummer 1. Ik vond het een leuk boek omdat het gaat over een jongen die vaak dingen vergeet. Ik durf ook

wel iets vergeten, dus dat herkende ik en dat zorgde ervoor dat ik benieuwd was hoe Mike dit zou oplossen. Het is een boek met een heel mooi einde. Ik heb het spannende verhaal van 'De Maan is overal' ook heel graag gelezen. Het gaat over Rasja die met haar gezin vlucht uit een land in oorlog en haar oma heel erg mist.



In Vlaanderen werd de winnaar: *De Keukenprins van Mocano: Circus op Stelten*. Het is al voor het tweede jaar op rij dat een boek uit deze reeks van Mathilde Masters wint. De boeken vertellen het spannende verhaal van Max: het zijn boeken met veel fantasie.

Andere populaire boeken in de leeftijdscategorie van 8-10 jaar in Opwijk waren:

- Louise laat niet los
- De Weglopers
- Wolinoti, het houten kind



In de groep van het 5^e en 6^e leerjaar lazen Wannes en Len alle boeken uit hun categorie. Winnaar werd daar het boek 'De Veger'.

Wannes: *'De Veger' was ook mijn favoriet, het was een spannend boek met een beetje geschiedenis. Het was wel heel dik. Het gaat over Nan die als kind elke dag schoorstenen moet gaan schoonmaken. Met hulp van vreemde wezens komt ze altijd goed terecht.*



Len: *Ik vond 'De Veger' ook leuk. Ik heb ook genoten van het boek: Luister nooit naar je moeder en andere wijze raad van belangrijke vrouwen. Daarin worden er verschillende verhalen verteld over vrouwen die op hun manier de wereld anders hebben gemaakt. Dat was heel interessant.*

'De Veger' eindigde ook in Vlaanderen op de eerste plaats. Tweede plaats was voor 'Samen op de Vlucht'. Het verhaal van twee jongens die elk apart uit Afghanistan moeten vluchten en alleen in België terecht komen. Een pakkend verhaal over wilskracht en moed.

'Dasja', oftewel 'Het leven van een pup', het verhaal van de puppy van de schrijver haalde plaats 3.

Elk schooljaar kan je via de Bib van Opwijk terecht bij de KJV in verschillende groepen vanaf 6-16 jaar. Alle info vind je via: www.kjv.be



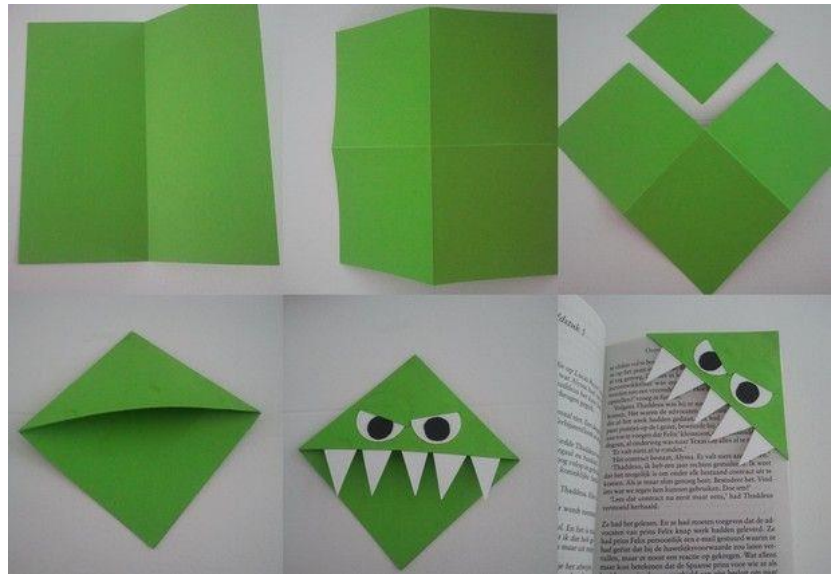
Een echte boekenwurm kan niet zonder een **zelfgemaakte bladwijzer**. Dit gemakkelijke projectje knutsel je op 15 minuten in elkaar. Ideaal met kinderen vanaf 5 jaar!

BENODIGDHEDEN:

1. wit en groen (of een andere kleur) papier
2. zwarte stift
3. schaar
4. lijm

ZO GA JE TE WERK: <https://www.youtube.com/watch?v=Mq0iPqeE7Gw>

1. Knip een vierkant uit je gekleurd papier. Zorg ervoor dat alle zijden even lang zijn.



2. Plooi het dubbel in de lengte en in de breedte, zodat je vier gelijke vierkanten te zien krijgt wanneer je je blad weer open vouwt.

3. Knip een van de vier vierkantjes eruit.

4. Leg je blad zo dat de open plek (waar je het vierkant net uitknipte) bovenaan ligt.

5. Plooi de twee omliggende vierkantjes nu voor de helft naar binnen zodat je twee driehoeken erin krijgt.

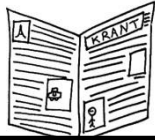
6. Plooi de twee dubbelgevouwen driehoekjes naar je overgebleven vierkant op elkaar. Je plooit gewoon met de lijntjes mee die er al waren.

7. Lijm het ene driehoekje vast aan het andere.

8. Knip een paar driehoekige tandjes en een paar ogen uit je wit papier en plak ze op je boekenmonster.

9. Teken met een zwart stiftje nog de ogen van je monster en je bent helemaal klaar om je boek in te duiken!





Jeugdboekenmaand

Alle kleuterklassen

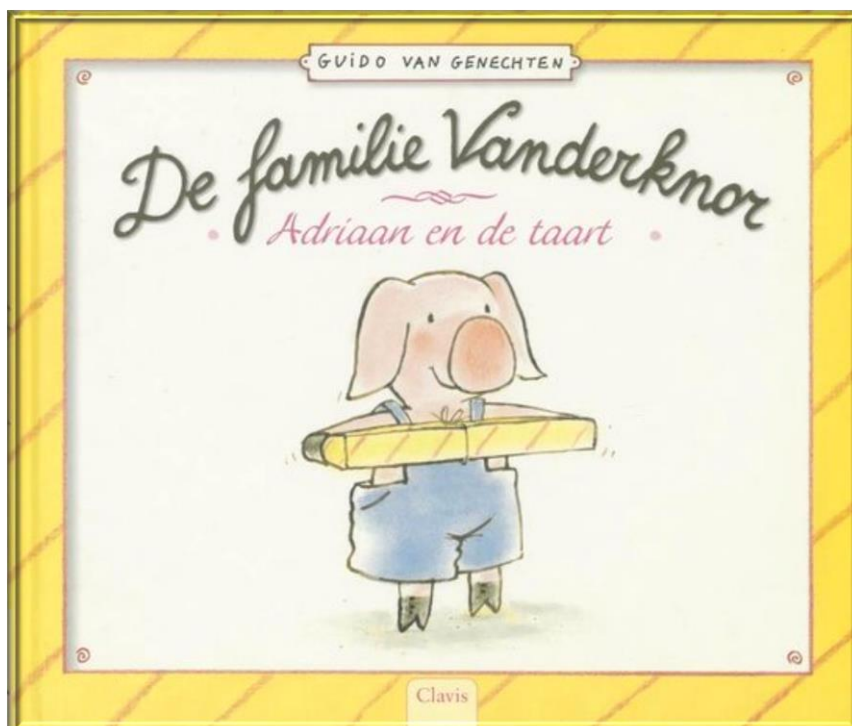
In het teken van de jeugdboekenmaand werkten we met onze kleuters in de week van 15 maart rond het boek 'Adriaan en de taart'. Elke zondag hadden zij de traditie om een heerlijke taart af te halen bij de bakker. Adriaan, de jongste telg van het gezin, voelde zich inmiddels 'groot' genoeg om dit voor zijn rekening te nemen. Met de toestemming van mama ging hij op weg ...

De taart rechtop houden, zodat deze heelhuids op zijn bestemming geraakte, was de boodschap. De hindernissen op weg naar huis bemoeilijkten deze opdracht...

De oudste kleuters brachten dit verhaal tot leven in onze kleutergangen. Nadat ze de prenten hadden uitvergroot, voorzagen ze deze van een getalbeeld en een cijfer. Op die manier gaven ze aan de kleuters van de tweede kleuterklas de opdracht om de prenten in de juiste volgorde te rangschikken. Nadat ook de kindjes van de Julesklas het boekje hadden ingekeken en beluisterd, gingen zij op pad om het verhaal na te vertellen a.d.h.v. de prenten. Ook onze jongste spruiten luisterden naar een vertelde versie van het boek en aanschouwden de gebeurtenissen. Achteraf gingen zij, met behulp van de prenten uit het boek, op zoek naar dezelfde beelden.

De meningen van onze kleuters waren unaniem:

de taart zag er, ondanks de kleine tegenslagen onderweg, nog steeds overheerlijk uit! 😊



1^{ste} leerjaar

- De klas werd omgetoverd in een grote boekenwinkel.
- Hup en Aap hadden aan het begin van de boekenweek een reeks boeken ingepakt. Elke dag werd er een boek uitgepakt en werd er rond dat boek gewerkt. De kinderen maakten op die manier kennis met de verschillende soorten boeken: prentenboek, kookboek, gedichtenboek, weetboek, reisboek, stripverhaal, zoekboek, sprookjesboek, leesboek,....
- De kinderen brachten hun lievelingsboekje mee naar de klas en stelden het aan elkaar voor. Hun lievelingsboek werd ook gebruikt om de bewegingstussendoortjes in de jeugdboekenmaand uit te voeren: zo dansten we met boeken op het "Boekenlied van de Ketnetband" en deden we turnoefeningen met ons boekje in de klas...

2^{de} leerjaar



We werden door de juffen uitgedaagd om een zo lang mogelijke boekenvlaggenlijn te maken om de gang te versieren. Van elk boek dat we lazen, mochten we een vlaggenwimpel kleuren/versieren die nadien in de gang werd opgehangen. Er werd flink gelezen, de vlaggenlijn groeide iedere dag en de gang ... die werd mooi versierd!



Tijdens de lessen wero/muzo/taal gingen we aan de slag om zelf een prentenboek te maken. Dat was een hele opdracht... In groepjes moesten we een verhaal bedenken, een verhaal uitschrijven, tekeningen maken/hermaken, het verhaal typen op de computer, alles samenvoegen, de teksten bij de juiste prenten plaatsen, ... met als resultaat ... 7 unieke, handgemaakte prentenboeken!



5^{de} leerjaar

Boeken ... voor de ene de perfecte ontspanning, voor de andere helemaal niet ...

We bespraken eerst in de klas wie welke boeken graag leest, welke onze favoriete schrijvers zijn, aan welke voorwaarden een boek moet voldoen om graag gelezen te worden ... Wat opviel was dat iedereen wel andere voorkeuren heeft. De ene leest alleen dunne boeken, de



andere verkiest een grappig boek, nog anderen houden van mysterie en raadsels in verhalen of zijn gewoon fan van een bepaalde schrijver, of van een personage zoals Harry Potter...

En toen gingen we op zoek naar onbekende leuke leesboeken. Iedereen mocht zijn favoriete boek meebrengen en elke dag lasen we er een stukje uit voor. De kinderen die het boek leuk vonden, konden het dan verder lezen.

Zo kwamen we erachter dat er toch wel enkele grote leesbeesten in onze klas zitten. Hoe leuk was het om elkaars boeken te lezen en te leren kennen!

We besloten ook om een boekenspel te maken voor het 1^e leerjaar. Gewoon omdat prentenboeken zo geweldig mooi zijn om te leren kennen. De kindjes van het 1^e leerjaar moesten verschillende prenten van een boek bij elkaar zoeken. Zo zouden ze op het einde dan 5 vertelboeken bij elkaar hebben gezocht. De kinderen van het vijfde leerjaar zouden deze boeken dan gaan voorlezen aan hen in groepjes. Zouden, inderdaad... bubbels en corona, weten jullie wel? We wachten nog steeds op een moment dat we dit kunnen gaan doen. Maar ooit gaan we het doen... hopelijk snel!!

Als beloning voor het bedenken van ons boekenspel, kregen we twee leesboeken cadeau! Dikke dank je wel, ze worden vlotjes doorgegeven aan elkaar. Het zijn dus voltreffers!

Benieuwd welke boeken onze favorieten zijn? Vraag het gerust aan de leerlingen van het 5^e leerjaar! Wedden dat er een aantal boeken tussen zitten die je nog niet kent?

6^{de} leerjaar

De kinderen van het 6^{de} leerjaar hadden dit schooljaar reeds een boekbespreking gedaan.

Om leuke boeken te promoten toonde de juf een PowerPoint over enkele toffe boeken en konden we deze jeugdboeken ook echt inkijken. Later mochten de leerlingen zelf hun lievelingsboek presenteren.

Tijdens de jeugdboekenmaand spitste het 6^{de} leerjaar zich vooral toe op informatieve jeugdboeken. Deze boeken konden ze ook gebruiken bij hun project over het lichaam.

Natuurlijk blijven ze elke dag een kwartier lezen en op vrijdag las zelfs de juf voor.

Als beloning voor de leuke activiteiten tijdens de jeugdboekenmaand en om het lezen verder te stimuleren kreeg elke klas een leuk leesboek cadeau.

Bedankt meester Christoph.



Stripwandeling in Mazenzele

In april trokken de kinderen van het 1^{ste}, 2^{de}, 3^{de} en 4^{de} leerjaar hun stapschoenen aan om elk in hun klasbubbel op zoek te gaan naar het stripfiguurtje Hopper.

Hopper had een hele wandeling uitgestippeld door ons mooie dorp en had heel wat zoek- en doe-opdrachten voor ons in petto.

Onderweg moesten we ons evenwicht trainen, een natuurdorp bouwen met takken, bladeren, ... en foto's terugvinden die we tegenkwamen tijdens onze wandeling.

We laten jullie graag even meegenieten:





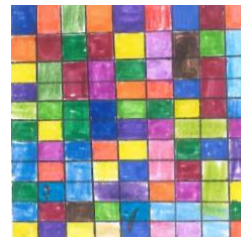
't Brugske

De Kangoeroewedstrijd

De Kangoeroewedstrijd is een wereldwijde reken-, denk- en puzzelwedstrijd voor scholen. Aan deze wedstrijd nemen meer dan 70 landen deel. Het is een heuse wiskundewedstrijd met meerkeuzevragen die door de computer verbeterd worden. Voor deelname betaal je € 2,50 per leerling. Elke leerling ontvangt een certificaat van deelname.

Je hebt 3 categorieën voor het lager onderwijs:

- 1^{ste} & 2^{de} lj.: Wombat
- 3^{de} & 4^{de} lj.: Springmuis
- 5^{de} & 6^{de} lj.: Koala



Ook onze school heeft dit jaar voor de eerste keer deelgenomen met de leerlingen uit het 4^{de}, 5^{de} en 6^{de} leerjaar die plustaken krijgen. De kinderen die plustaken krijgen werken in de klas per week enkele uren aan uitdagendere taken. Samen met de zorgcoördinator komen ze 1 keer per week samen om de taken te bespreken en te verbeteren.

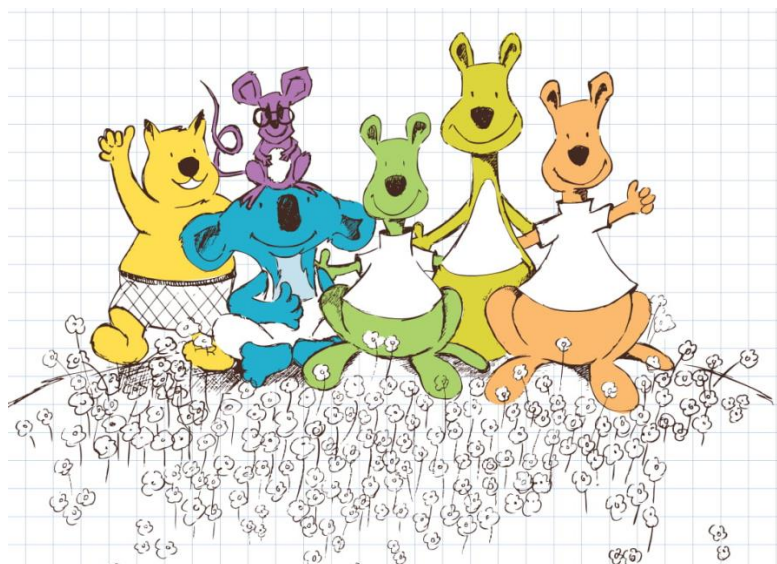
De leerlingen kregen 24 meerkeuzevragen om op te lossen. Hiervoor kregen ze 50 minuten. Er zaten gemakkelijke vragen tussen maar ook enkele doordenkertjes. Het was in de eetzaal dan ook doodstil.

Langs deze weg willen we de deelnemers van harte proficiat wensen met hun deelname en hun resultaat. Vooral voor hun enthousiasme en hun doorzetting tijdens de wedstrijd verdienen ze een pluim!

Hieronder vinden jullie enkele opdrachten van vorig jaar. Oplossing zie laatste blad Brugske.

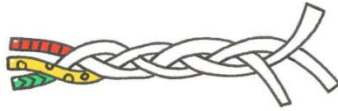
Wie graag nog meer oefeningen maakt kan terecht op de website:

<https://www.kangoeroe.org/kangoeroe/>

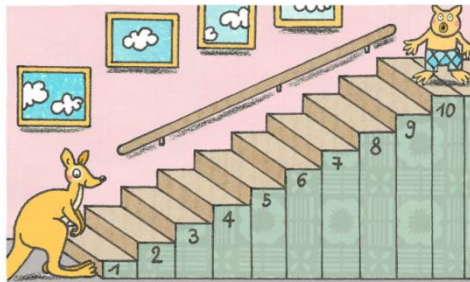


Opdrachten Wombat: 1^{ste} en 2^{de} lj.

6. Amina heeft een vlecht met 3 touwen.
Hoe ziet het einde van de vlecht eruit?



12. Telkens als Kangoeroe 3 treden omhoog gaat, komt Wombat 2 treden naar beneden.
Op welke trede komen ze samen?



A 3 B 4 C 5 D 6 E 7



15. Tom legt 9 kaarten op een rooster.



In elke rij en elke kolom komt iedere vorm juist 1 keer voor.
In elke rij en elke kolom komt ieder getal juist 1 keer voor.
Welke kaart legt Tom in het vak met het vraagteken?

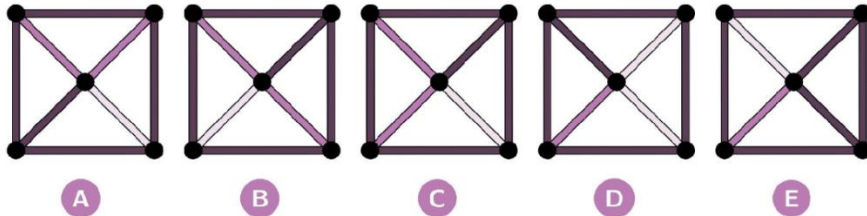
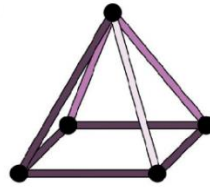


A 3 B 1 C 3 D 1 E 2

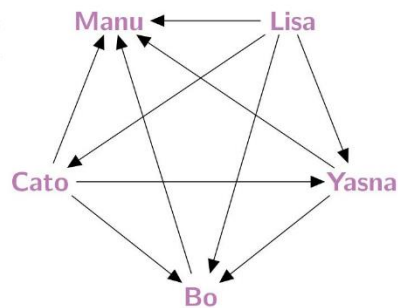


Opdrachten Springmuis: 3^{de} en 4^{de} lj.

14. Anass bekijkt de piramide van bovenaf. Wat ziet Anass?

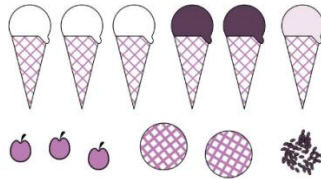


18. Een pijl betekent 'is kleiner dan'.
Bijvoorbeeld: Yasna is kleiner dan Bo.
Wie is de kleinste?



- A** Yasna **B** Lisa **C** Manu **D** Cato **E** Bo

24. Zes vrienden kopen 3 vanille-ijsjes, 2 chocolade-ijsjes en 1 citroen-ijsje.
Elk ijsje is versierd: 3 ijsjes met een kers, 2 met een wafeltje en 1 met hagelslag. De 6 ijsjes zijn allemaal verschillend. Welk ijsje is er *niet* bij?



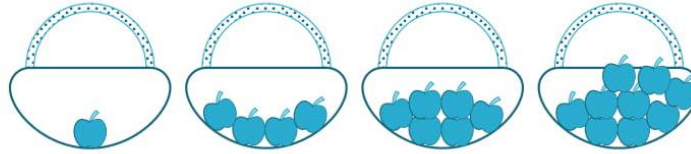
- A** vanille-ijsje met hagelslag
B chocolade-ijsje met een kers
C chocolade-ijsje met een wafeltje
D vanille-ijsje met een kers
E citroen-ijsje met een wafeltje



21. Leon heeft 2 soorten stokken: korte van 1 cm en lange van 3 cm . Hij mag ze niet breken en ook niet over elkaar leggen.
Welke stokken kan hij in de vorm van een vierkant leggen?

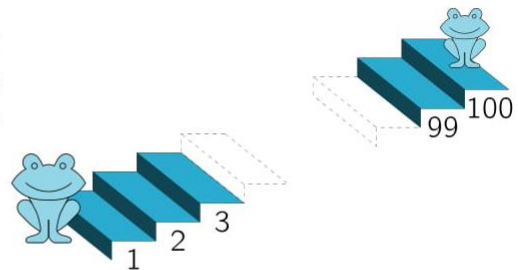
- A** 5 korte en 2 lange stokken **B** 3 korte en 3 lange stokken
C 4 korte en 2 lange stokken **D** 6 korte stokken
E 6 lange stokken

10. Louis wil evenveel appels in elke mand. Hoeveel appels moet hij minstens verplaatsen?



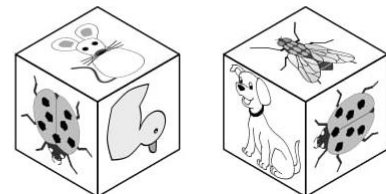
- A** 3 **B** 4 **C** 5 **D** 6 **E** 7

15. Telkens als de grote kikker 7 treden naar boven springt, springt de kleine kikker 3 treden naar beneden. Op welke trede ontmoeten ze elkaar?



- A** 53 **B** 60 **C** 63 **D** 70 **E** 73

18. Senne plakt 6 verschillende stickers op de zijvlakken van een dobbelsteen. Je ziet 2 afbeeldingen van die dobbelsteen. Senne legt de dobbelsteen met de muis naar beneden. Wat ziet hij op de bovenkant?



- A**  **B**  **C**  **D**  **E** 

23. Wanneer Louise, de vleermuis, haar grot uit vliegt, ziet ze **20:20** op de klok. Wanneer ze terugkomt en ondersteboven in haar grot hangt, ziet ze opnieuw **20:20**. Hoe lang is Louise buiten de grot geweest?

- A** 2 uur en 11 minuten **B** 3 uur en 26 minuten **C** 4 uur en 30 minuten
D 5 uur en 42 minuten **E** 6 uur en 18 minuten



't Brugske

Uit de school geklapt











Kleurrijke gerechtjes

Kleurrijke gerechtjes om van te smullen;

I ♥ frambozen

FRAPPELFLAPPEN

Ingrediënten (8 stuks): 4 vellen bladerdeeg, 250 gr frambozen, 1 eierdooier, 2 appelen, 2 eetlepels vloeibare honing, 1 koffielepel bloem, 1 kaneelstokje en 1 vanillestokje



Recept:

1. Frappelmoes maken

- Schil 2 appelen, snij in 4 en verwijder het klokhuis. Snij daarna in blokjes van 2 cm.
- Snij 1 vanillestokje in de lengte open en schraap de zaadjes eruit met de onscherpe kant van een mesje. Doe de zaadjes bij de appelen.
- Doe een bodempje water in een kookpot en voeg de appelen toe, samen met 1 kaneelstokje.
- Zet de kookpot op een zacht vuurtje en laat 10 min. stoven
- Voeg 2 eetlepels honing en 250 g frambozen toe. Laat nog 2 min. opwarmen

2. Rollen maar

- Verwarm de oven voor op 180°C.
- Snij elk vel bladerdeeg in 2.
- Bestrooi een werkblad met 1 koffielepel bloem en de rol de vellen bladerdeeg met een deegrol uit tot vierkanten van +/- 2 à 3 mm dikte. Leg ze op een bakplaat met bakpapier.

3. Flappen bakken

- Laat de frappelmoes een beetje uitlekken in een vergiet. Verdeel 1 à 2 eetlepels ervan over het midden van elk stuk bladerdeeg.
- Vouw het deeg over de frappelmoes dicht tot een driehoek. Druk de zijkanten van elke flap goed aan, zodat de vulling er niet uitloopt.
- Klop 1 eierdooier los en bestrijk er de bovenkant van de flappen mee.
- Zet de frappelflappen +/- 15 min. in de voorverwarmde oven. Laat ze daarna afkoelen op een taartrooster.



Dit gerecht verdient ...



duimpjes

Bekijk het receptje ook op <https://www.youtube.com/watch?v=JA7c1FU9kK8>

I ♥ appelsien

PEPERKOEKGRANOLA MET SINAASAPPELSCHIJFJES

Ingrediënten (4 personen): 250 g magere yoghurt, 1 ei,
4 sinaasappelen, 3 kiwi's, enkele blaadjes munt, 2 eetlepels
amandelschilfers, 2 eetlepels kokospoeder, 2 eetlepels rozijnen,
4 sneetjes peperkoek, 1 koffielepel vloeibare honing, 2 eetlepels
havermout

Recept:



1. Granola maken

- Verwarm de oven voor op 200°C
- Scheid het eiwit van het eigeel in 2 kommetjes. Het eigeel hebben we niet nodig. Klop het eiwit los met een klopper of met een vork.
- Verkruimel 4 sneetjes peperkoek met je vingers. Meng de peperkoek met 2 eetlepels amandelschilfers, 2 eetlepels kokospoeder, 2 eetlepels havermout, 2 eetlepels rozijnen en het eiwit. Verdeel dit mengsel over een bakplaat met bakpapier.
- Zet de peperkoekgranola 5 min. in de voorverwarmde oven.

2. Sausje mixen

- Snij intussen 3 kiwi's in 2 en haal het vruchtvlees eruit met een lepel. Mix de kiwi samen met 10 eetlepels magere yoghurt en 1 koffielepel honing in een blender of in een hoge maatbeker met een staafmixer.

3. Schijfjes snijden en afwerken

- Snij de onderkant en de bovenkant van de 4 sinaasappelen. Pel de sinaasappelen en snij in fijne schijfjes. Begin te snijden aan de kant waar het steeltje zat.
- Verdeel de kiwi-yoghurtsaus met een pollepel over diepe borden. Schik er de sinaasappelschijfjes op en doe er de peperkoekgranola op. Werk af met enkele blaadjes munt.



Dit gerecht verdient ...



duimpjes

Bekijk het receptje ook op <https://www.youtube.com/watch?v=7fWTuRw1NWA>

Kleurrijke gerechtjes: Wist je datjes:

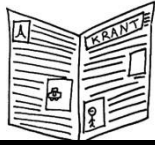
- Je kan een eiwit makkelijk van een eigeel scheiden met een proper plastic flesje. Breek een eitje in een diep bord. Knijp een beetje in de fles en hou de opening van de fles boven het eigeel. Stop met knijpen en zo zuig je het eigeel in de fles. Nadien kan je het eigeel in een ander bord of kommetje doen.
- Sinaasappelen bevatten veel vitamine C. Versgeperst sinaasappelsap drink je het best binnen een paar uur op. Zo krijg je het meeste vitaminen binnen.
- Een experimentje: Neem een kom water en 2 sinaasappelen. Pel 1 sinaasappel. Doe de gepelde sinaasappel in een kom en daarna de ongepelde. Wat zie je?

De sinaasappel met schil drijft, de gepelde sinaasappel zakt naar de bodem. Dit komt omdat er in de schil veel luchtbelletjes zitten, waardoor die lichter is dan water. Zo licht, dat zelfs de sinaasappel met de schil eromheen blijft drijven. De sinaasappel zonder schil is zwaarder dan water, waardoor hij zinkt.



Bron: Colruyt, De Pottenlikkers





Kleurrijke activiteiten

Kleur deze plaat voor een kleurrijke zomervakantie(activiteit voor onze kleuters)!



Gekleurd zout kunstwerkjes (activiteit voor onze kinderen van de lagere school)

Een leuke knutselactiviteit die al heel lang bestaat: mooi gekleurd zand of gekleurd zout en stoepkrijt kunstwerkjes. Wie van jullie mama's of papa's herinnert zich dat hij/zij zout aan het kleuren was en zo'n glazen potje aan het vullen was? Misschien kunnen jullie het nu wel eens samen met hen doen.



Hoe maak je nu gekleurd zout?

- Vouw eerst een A4'tje dubbel. Zo schenk je straks makkelijker je gekleurde zout via het puntje in je potje.
- Strooi een schepje zout op het papier.
- Rol vervolgens met je krijt door het zout, net zo lang tot je de gewenste kleur hebt.
- Schenk je gekleurde zout/stoepkrijt hoopje in je potje.
- Herhaal met een ander kleurtje.





Afscheid van het 6^{de} leerjaar

Alweer een jaartje voorbij. Voor het 6^{de} leerjaar zit de basischool er voor goed op! Veel succes in het secundair: Helena, Cézanne, Lise, Mohamed, Gauke, Gracyl, Jasper, Iemke, Felix, Esmée, Mauro, Niels, Iljo, Fleur, Oscar en Blanquette!





Wist je dat?

... we het oudercomité bedanken omdat zij het mogelijk maakten dat Sint en Piet toch op bezoek konden komen en voor elk kind een zakje met lekkers hadden.

... Gaby De Smedt na 40 jaar in de Knipoog te staan, op 1 april 2021 op pensioen ging. Hartelijk dank voor wat je voor de Knipoog/de leerkrachten hebt betekend. Geniet nu van je welverdiende pensioen.

... het op 9 mei een jaar geleden was dat we afscheid moesten nemen van Alice Van Lancker. Ze was één van de bezielers achter de realisatie van de nieuwbouw. Tijdens de opening van de nieuwbouw werd zij meter van de Knipoog en Willy Price werd onze peter. Bedankt meter Alice voor alles wat je voor onze school gedaan hebt. Je blijft steeds met de Knipoog verweven, we vergeten je nooit.



... we dit schooljaar met medewerking van het bestuurscomité, het oudercomité, de leerkrachten, verschillende acties ondernomen hebben (take away spaghettifestijn, bloemenverkoop, take away eetfestijn en ontbijtmanden). Bedankt om via deze weg onze school te steunen.

Geboortes

Fre Heremans (13/08/'20) - broertje van Cath uit de 2de kleuterklas.

Romain Broeckaert (13/10/'20) - broertje van Emilien uit de 1ste kleuterklas.

Camille Verdoolaege (11/01/'21) - zusje van Maxim uit het instapklasje.

Ties Boersma (26/01/'21) – broertje van Cas uit het instapklasje.

Ayla Lintermans (14/01/'21) – zusje van Jana uit het 1ste leerjaar.



Dankwoord van juf Gaby

Dank voor zoveel mooie tekeningen, ontroerende kaartjes en lieve attenties die ik ter gelegenheid van mijn pensioen heb ontvangen.

Ik genoot volop van het schitterend afscheidsfeest met de kinderen en de collega's. Ook het prachtige Brugske blijft een mooie herinnering.

Met een dankbaar gevoel kijk ik terug op mijn loopbaan in De Knipoog.

Dank je wel, juf Gaby.



't Brugske

Kalender

Vakantiedagen schooljaar 2021-2022

1. Begin van het schooljaar en hervatting van de lessen

BEGIN VAN HET SCHOOLJAAR EN HERVATTING VAN DE LESSEN OP WOENSDAG 1 SEPTEMBER 2021

2. Vrije dagen van het eerste trimester:

SCHOOLVRIJE DAG: WOENSDAG 13 OKTOBER 2021

HERFSTVAKANTIE: VAN MAANDAG 1 NOVEMBER TOT EN MET ZONDAG 7 NOVEMBER 2021

WAPENSTILSTAND: DONDERDAG 11 NOVEMBER 2021

PEDAGOGISCHE STUDIEDAG: WOENSDAG 15 DECEMBER 2021

HALVE DAG SCHOOL: VRIJDAG 24 DECEMBER 2021

KERSTVAKANTIE: VAN MAANDAG 27 DECEMBER TOT EN MET ZONDAG 9 JANUARI 2022

3. Vrije dagen van het tweede trimester:

SCHOOLVRIJE DAG: VRIJDAG 4 FEBRUARI 2022

KROKUSVAKANTIE: MAANDAG 28 FEBRUARI TOT EN MET ZONDAG 6 MAART 2022

PEDAGOGISCHE STUDIEDAG: VRIJDAG 18 MAART 2022

PAASVAKANTIE: MAANDAG 4 APRIL TOT EN MET MAANDAG 18 APRIL 2022

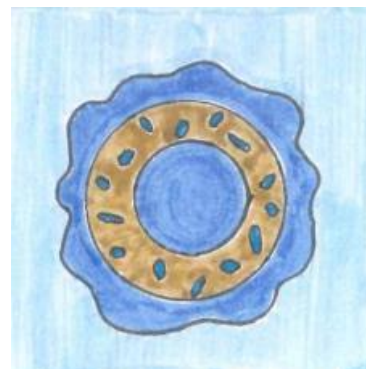
4. Vrije dagen van het derde trimester:

SCHOOLVRIJE DAG: WOENSDAG 25 MEI 2022

HEMELVAARTSDAG: DONDERDAG 26 MEI 2022

BRUGDAG: VRIJDAG 27 MEI 2022

PINKSTERMAANDAG: MAANDAG 6 JUNI 2022



DE LESSEN EINDIGEN OP DONDERDAG 30 JUNI OM 12.00 UUR.

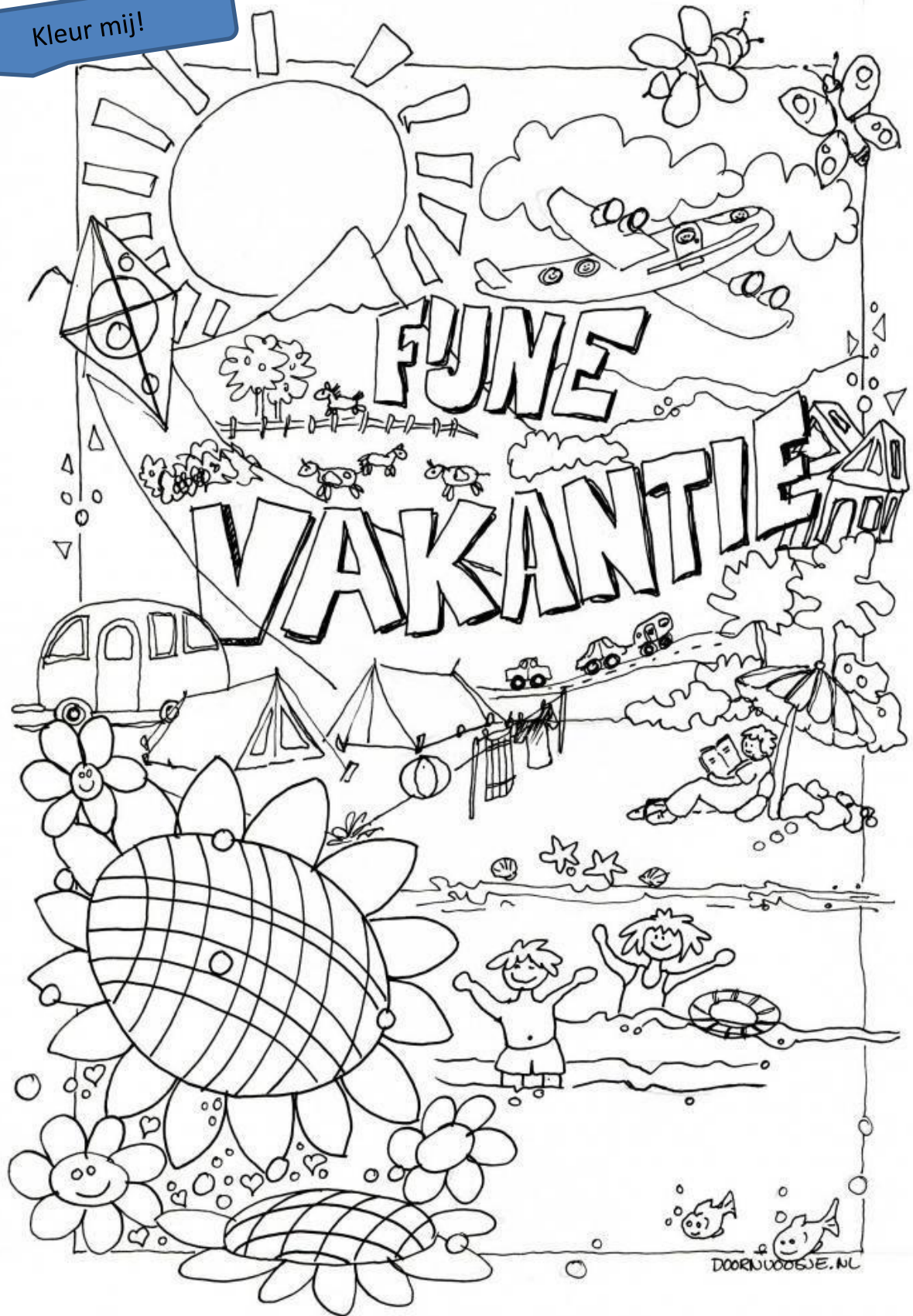
DE ZOMERVAKANTIE BEGINT OP VRIJDAG 1 JULI 2022.

CONTACTGEGEVENS:

052/35 86 65 OF 0477/32 88 81 OF SCHOOLDROESHOUTMAZENZELE@HOTMAIL.COM



Kleur mij!



Oplossingen kangoeroewedstrijd:

Wombat: C - D - B

Springmuis: A - B - E - B

Koala: C - D - B - D

